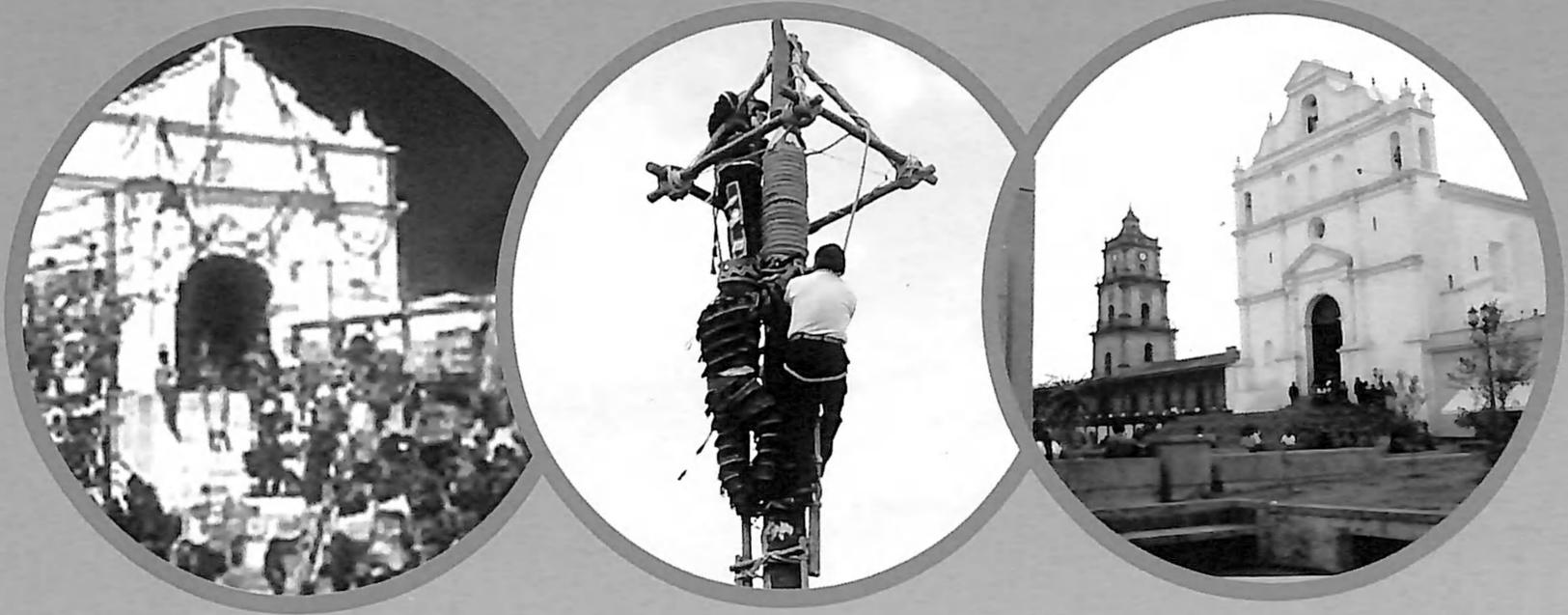


S.UE(DL)
F(169)

Proyecto:

Incremento de la capacidad de incidencia de la sociedad civil
guatemalteca en los procesos de representación democrática



AGENDAS MUNICIPALES COMPARTIDAS

Chichicastenango

Joyabaj

Santa Cruz del Quiché

Participación
Democrática



PRESENTACIÓN

Con el fin de fortalecer las instituciones públicas en el marco del proceso de descentralización y diálogo democrático, el proyecto “Participación Democrática” facilitó los espacios de negociación entre representantes de la sociedad civil y de los partidos políticos en 27 municipios de nueve departamentos del país. Como resultado de ello, se elaboraron 27 agendas municipales compartidas donde se hace un diagnóstico de la situación de cada municipio, se identifican las principales problemáticas, se establece un orden de prioridades y se plantean opciones de solución.

En la conformación de los Centros de Activación Ciudadana (CAC) y en la elaboración de las Agendas Municipales Compartidas (AMC), participaron los Consejos de Desarrollo y las instituciones que los integran, con el fin de respetar el marco institucional y aportar para el enriquecimiento de los planes y programas de estos entes. Asimismo, el hecho de que dichas agendas hayan sido consensuadas con los partidos refuerza la posibilidad de que se lleven a la práctica mediante las aprobaciones respectivas en el Congreso de la República. Constituyen también un aporte para los Ministerios, Secretarías y Fondos Sociales.

Además de los productos específicos de este ejercicio (las Agendas), el proceso para llegar hasta allí representa logros que quizá sean más trascendentes que los productos mismos, pues la conformación de los CAC comportó un conjunto de actividades cuyos efectos son permanentes, como el empoderamiento de las organizaciones de la sociedad civil y la articulación de éstas con los partidos políticos y los Consejos de Desarrollo, y a la inversa. Asimismo, la metodología demostró la importancia del diálogo democrático.

El Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria –nIMD– que coordina el Proyecto “Participación Democrática” junto con Cooperazione Internazionale –Coopi–, Acción Ciudadana y el Tribunal Supremo Electoral, se congratula por la publicación de este compendio de Agendas Municipales Compartidas y expresa su reconocimiento a todos los participantes en este ejercicio.

INTRODUCCIÓN

Este libro es el resultado de un proyecto de investigación que se desarrolló en el marco del Proyecto "Participación Democrática", en el que el nIMD participa conjuntamente con Acción Ciudadana, el Tribunal Supremo Electoral y Cooperazione Internazionale (Coopi).

El objetivo principal de este proyecto es analizar el papel de la participación ciudadana en el fortalecimiento de la democracia multipartidaria en México. Para ello, se realizaron una serie de talleres de trabajo con representantes de los partidos políticos y de la sociedad civil, así como una serie de entrevistas con expertos en el tema.

Los resultados de este proyecto muestran que la participación ciudadana es un elemento clave para el fortalecimiento de la democracia multipartidaria. Sin embargo, también se identificaron algunos desafíos que deben ser abordados para que la participación ciudadana pueda tener un impacto real en el proceso democrático.

Este libro es el resultado de un proyecto de investigación que se desarrolló en el marco del Proyecto "Participación Democrática", en el que el nIMD participa conjuntamente con Acción Ciudadana, el Tribunal Supremo Electoral y Cooperazione Internazionale (Coopi).



Netherlands Institute for
Multiparty Democracy

Esta es una publicación realizada con el apoyo del Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria, en el marco del Proyecto "Participación Democrática", en donde el nIMD participa conjuntamente con Acción Ciudadana, el Tribunal Supremo Electoral y Cooperazione Internazionale (Coopi).

SE PROHIBE
Subrayar y/o marginar este libro,
en caso de devolverlo subrayado,
SE COBRARA SU VALOR

**AGENDA
MUNICIPAL
COMPARTIDA**

Chichicastenango



PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

Chichicastenango

Índice.

1	Presentación.	3
1.1	¿Qué es la agenda programática compartida?	3
1.2	¿Cómo se construyó la Agenda Programática Compartida?	3
2	Visión compartida.	4
2.1	Visión.	4
2.2	Diagnóstico y propuesta.	4
2.2.1	Educación.	4
2.2.2	Salud.	6
2.2.3	Política.	8
2.2.4	Economía.	9
2.2.5	Medio ambiente.	11
2.2.6	Mujeres.	12
2.2.7	Juventud.	13
2.2.8	Indígenas.	14
3	Representantes de organizaciones.	15

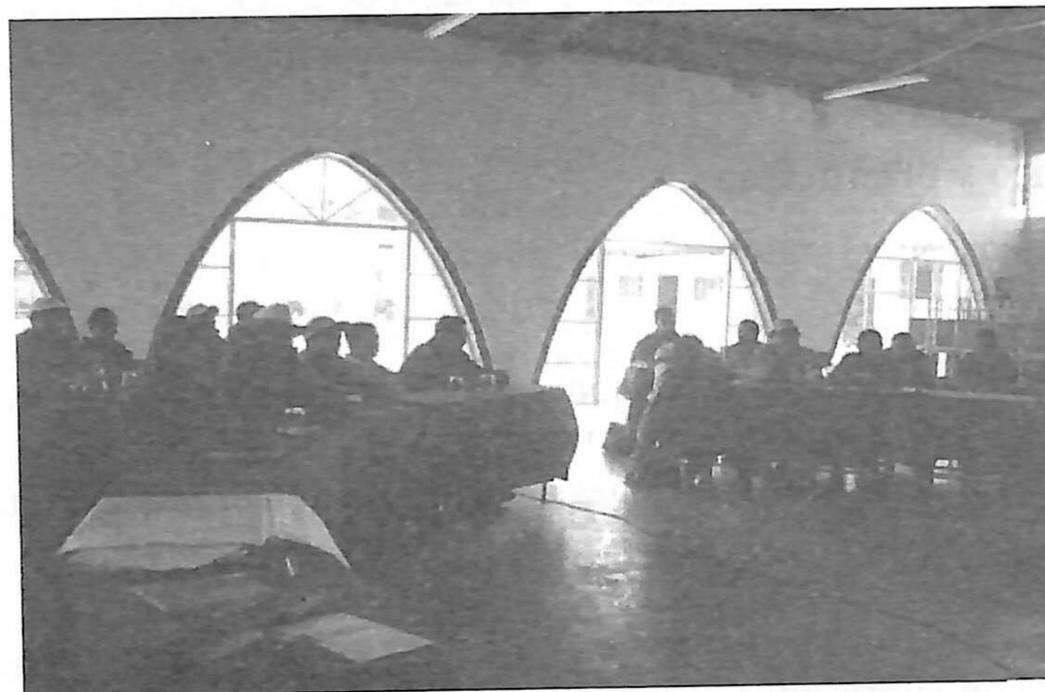
1 Presentación.

1.1 ¿Qué es la agenda programática compartida?

La Agenda Programática Compartida es un acuerdo político-social que contiene la visión sobre una territorialidad (país, departamento, municipio o comunidad) y se refleja como una agenda priorizada de los problemas a enfrentar, desde la corresponsabilidad de los actores, en un tiempo determinado tanto los representantes de la sociedad civil como de los partidos políticos (potenciales candidatos), construyen las propuestas y adquieren compromisos para su cumplimiento.

1.2 ¿Cómo se construyó la Agenda Programática Compartida?

Los diferentes sectores de la sociedad civil y algunas organizaciones políticas iniciaron un proceso de formación en el que analizaron la problemática del municipio de Chichicastenango lo que implicó varias reuniones de discusión y análisis en los temas que creen deberían mejorar a nivel urbano y rural, aportando aspectos básicos y puntuales necesarios para el desarrollo del municipio, dando como resultado la agenda.



BIBLIOTECA CENTRAL (Obsequio) Q. 10.00

2 Visión compartida.

Los hombres, mujeres, líderes de Chichicastenango nos reunimos, aportamos y soñamos, deseamos que en el corto y mediano plazos se alcance la visión o sueño compartido siguiente:

2.1 Visión.

Chichicastenango es un municipio que ha alcanzado un desarrollo integral. En el área rural y urbana existe acceso y calidad en los servicios básicos de educación, salud, agua, vivienda, recreación e infraestructura. Hombres y mujeres cuentan con proyectos productivos y alternativos que generan empleo mejorando el nivel de vida.

La población participa e incide libremente en las discusiones de las necesidades y problemáticas del municipio y de manera conjunta con la autoridad municipal toman decisiones en la búsqueda de opciones de solución.

El municipio de Chichicastenango en el 2017 es justo, equitativo, democrático, donde la niñez, juventud, hombres y mujeres tienen la capacidad y oportunidad de negociar e incidir en la toma de decisiones a nivel municipal; gozan del acceso y calidad al servicio de educación (diversificado y universitario), agua potable, salud, vivienda, recreación e infraestructura, medio ambiente saludable, basados en los aspectos sociales, políticos económicos y culturales.

2.2 Diagnóstico y propuesta.

2.2.1 Educación.

Los líderes y liderezas de las ocho subregiones de Chichicastenango luego de un proceso de discusión, análisis y reflexión concluimos que la situación de la educación en el municipio presenta serios desafíos para los cuales se propone acciones a corto y mediano plazos, con el fin de cumplir el sueño compartido.

Entre los principales hallazgos se tiene que existe poca cobertura educativa, principalmente en el área rural, no se cumple con el precepto constitucional de educación obligatoria en los niveles preprimaria, primaria y básica, la infraestructura existente no es la adecuada. Los materiales educativos provistos por el Ministerio de Educación no llegan a este sector poblacional.

La calidad del proceso enseñanza-aprendizaje es baja, esto aplica para el sector público como privado, no hay supervisión por parte de las autoridades locales, coordinador técnico administrativo (CTA), el cual omite las denuncias presentadas por líderes y padres de familia, la comunicación entre docentes y padres de familia no es la más adecuada. Se ha evidenciado desinterés por parte de algunos docentes en desarrollar su labor, no existen mecanismos de sanción en estos casos.

Por la realidad socioeconómica de la mayoría de la población en las comunidades se observa falta de capacidad y en algunos casos desinterés en enviar a los hijos e hijas al sistema escolar, principalmente se produce una exclusión de género. Quienes continúan dentro del sistema tienen limitadas opciones de profesionalización.

●
AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA
Chichicastenango

Cuadro 1
Número de maestros, escuelas y alumnos por nivel
Año 2003

Nivel	Maestros	Escuelas	Alumnos
Preprimaria	83	71	2,129
Primaria	423	82	15,783
Básicos	45	5	944
Diversificado	42	4	308
Totales	593	162	19,164

Fuente: Dirección Departamental de Educación de Quiché.

Uno de los aspectos más preocupantes lo constituye la asignación de recursos para el Ministerio de Educación por parte del gobierno central y local, la concentración de la toma de decisiones en cuanto a la contratación de maestros, el contenido de las clases no muestra la realidad del alumno.

Si se observa el cuadro anterior y se hace una relación, se puede apreciar que en la preprimaria existen 26 alumnos por maestro, lo cual estaría correcto y en algunas escuelas se produce esto, pero en el resto es un solo maestro para todos los alumnos.

De acuerdo con lo diagnosticado se proponen diferentes soluciones al respecto:

- Implementar un programa de sensibilización y motivación para la población en general y autoridades locales y nacionales sobre la importancia de la educación para el desarrollo.
- Incrementar el presupuesto de educación para mejorar la capacidad del recurso humano, infraestructura y material didáctico.
- Aportar recursos para el programa de becas escolares e implementar el mismo en los diferentes niveles y regiones del país menos desarrolladas.
- Fortalecer la organización comunitaria para exigir los derechos y cumplimiento de responsabilidades de los docentes con los estudiantes.
- Mantener una constante supervisión por parte de los CTA's para el cumplimiento de obligaciones de los maestros en los centro educativos.
- Ampliar la cobertura de la educación bilingüe.
- Fortalecer la educación en las áreas rurales, dotando de maestros e infraestructura adecuada.
- Promover desde la organización comunitaria la realización de reuniones con maestros, padres de familia y CTA. Para la revisión de problemas y propuestas de solución.
- Implementar en las escuelas el uso de la tecnología (equipo de cómputo).
- Conocer y exigir el cumplimiento del rol del CTA.
- Fomentar y aportar en su debido momento la instalación de las juntas escolares y los recursos correspondientes.

2.2.2 Salud.

Una de las necesidades no satisfechas en el municipio lo constituye la salud, situación que abarca desde la desnutrición infantil y materna hasta la provisión del recurso agua. En las comunidades se observa que los guardianes de la salud y las comadronas son lo más cercano a una atención médica. Los centros de convergencia no cuentan con los medicamentos necesarios en las comunidades donde estos existen. El acceso a medicamento tiene dos limitantes, por un lado, la económica y, por el otro, la existencia en las farmacias. Para que una persona pueda ser atendida, cuando existen emergencias no se cuenta con medios para trasladarlo, si los caminos están en mal estado ni las motos sirven para trasladarse.

Cuadro 2
Morbilidad infantil y morbilidad en menores de un año
Año 2007

Infantil	En menores de un año
Rinofaringitis aguda (resfriado común)	Muerte fetal de causa no especificada
Amigdalitis	Neumonías y bronconeumonías
Neumonía	Síndrome de muerte súbita infantil
Parasitosis intestinales	Cepsis bacteriana del recién nacido
Conjuntivitis	Síndrome de aspiración neonatal
Dermatitis	Bronconeumonía no especificada
Escabiosis	Gastroenterocolitis, fiebre no especificada
Otitis media	

Fuente: Centro de Salud, Chichicastenango

Existe conocimiento de las enfermedades pero el desinterés, la falta de motivación y en algunos casos hasta la corrupción hacen que la atención sea deficiente. Aunado a esto se produce por parte de los habitantes la renuencia a asistir a los centros de salud, principalmente porque se le huye a las vacunas y otras por campañas de información que desacreditan a las mismas.

Cuadro 3
Mortalidad Materna
Año 2007

Hipertensión materna no especificada
Hemorragia ante el parto no especificada
Choque durante o después del parto
Sepsis puerperal

Fuente: Centro de Salud, Chichicastenango

La salud no es prioridad para las autoridades nacionales y locales, esto se refleja en la asignación presupuestaria, los recursos son escasos y para el caso de Chichicastenango, donde se estima una población de 130 mil habitantes, se tiene escaso personal.

Cuadro 4
Inventario de Recurso Humano por Servicio
Año 2007

Establecimiento Recurso Humano	Dirección de Área	Hospital	Centro de Salud Tipo "A"	Centro de Salud Tipo "B"	Puesto de Salud	Otras Instituciones.	Total
Médico *				2			2
Enfermera				1			1
Auxiliar de enfermería **				6	3		9
Trabajadora Social				1			1
Inspector de Saneamiento				1			1
Técnico en Salud Rural				2			2
Técnico en Laboratorio				1			1
Técnico en Rayos "X"				0			0
Personal Administrativo				1			1
Comadronas				0			0
Promotores de Salud				0			0
Otros Personal operativo				4			4
Total				19	3		22

* Del personal médico uno está en calidad de comisionado.

** Del personal de enfermería tres están en calidad de comisionadas.

Fuente: Centro de Salud, Chichicastenango

En el distrito de Chupol se tiene un médico general, una enfermera profesional, un técnico en servicio rural, cinco auxiliares de enfermería, una secretaria, un conserje, cuatro puestos de salud y siete auxiliares de enfermería.

Para resolver la problemática los integrantes de este espacio de discusión y diálogo proponemos:

- Descentralizar el servicio de salud para cubrir de manera permanente en las comunidades las emergencias, sean éstos centros o puestos de salud y centros de convergencia.
- Desde las comunidades a través de las autoridades, garantizar la atención eficiente de los servicios de salud existentes en las comunidades de manera permanente (médicos, enfermeros, trabajadores sociales).
- Capacitación a comadronas por parte del personal de salud.
- Implementar una farmacia municipal.
- Dotar de personal calificado y equipo necesario a los centros de convergencia disponibles en las comunidades y promover su creación en donde aún no se cuenta.
- Asignar el presupuesto adecuado para que la salud sea un derecho vigente entre los pobladores (gobierno y municipalidad).

●

AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA
Chichicastenango

2.2.3 Política.

Uno de los principales problemas manifestados en el municipio en el campo político se refiere a la exclusión, de género y edad, en los diversos espacios de participación, partidista y social se puede observar que la mujer y los jóvenes son marginados. Su voz no se escucha, los presidentes de los COCODES principalmente son hombres, los comités de agua y mejoramiento están integrados por hombres y si hay participación de mujeres es siempre en menor número, esto mismo se refleja en los partidos políticos.

La falta de voluntad en los funcionarios de alta y menor jerarquía produce que las instituciones no funcionen adecuadamente, se observa en las entidades del gobierno central como local, la mala atención, falta de voluntad, despilfarro de recursos, se creen dueños de los puestos y no prestan un servicio adecuado. Se privilegia los intereses particulares sobre los colectivos. Es más fácil obtener información o atención cuando se es amigo, a través de influencias, que como ciudadano. La corrupción se observa por todos lados y se tiene temor en denunciar.

Los habitantes en general desconocen sus derechos y obligaciones, esto mismo pasa con los líderes y por eso es que las autoridades amenazan con quitar proyectos. No se tiene conocimiento sobre la forma como funcionan las instituciones y los procesos, por ello es difícil realizar auditoría social desde el COMUDE.

Cuadro 5
Empadronamiento y participación proceso electoral
Año 2003

Género	Empadronamiento	Participación
Hombres	17,811	73.73%
Mujeres	8,917	26.27%
total	26,728	100%

Fuente: Tribunal Supremo Electoral

La abundancia de partidos políticos divide a la población y la confunde, los líderes están con unos y con otros. Las promesas no se cumplen, se condiciona todo, los proyectos, la entrega de ayudas, la venta de fertilizante, la salud y hasta el trabajo. Las ONG's se pelean por apoyar, insisten en capacitar pero no apoyan la actividad económica.

Los proyectos propuestos por los líderes comunitarios a través del sistema de consejos de desarrollo son alterados o llevados a otros lados, es mejor hablar con el diputado o gobernador. No se respeta los procesos y por eso algunos líderes son tachados de ser malos.

Para resolver estos problemas se plantea:

- Que las autoridades municipales y las autoridades gubernamentales, así como ONG's respeten e incluyan las propuestas de las autoridades comunitarias.
- Fomentar la unidad de la población de Chichicastenango para resolver los problemas que afecta a todos y todas, inseguridad, enfermedad, ignorancia, desempleo, hambre, contaminación y otros.
- Estimular desde la municipalidad la formación cívico-política para que niños y niñas conozcan sus derechos y obligaciones.
- Informar como establece la ley sobre las finanzas municipales, tanto de ingresos como egresos.

Chichicastenango

- Establecer techos para el cobro de servicios públicos y así evitar la discrecionalidad en los empleados.
- Capacitar a los empleados públicos para que atiendan de buena manera a toda la población y que cumplan con sus obligaciones, horarios y funciones.
- Crear conciencia en la población de no participar en actos ilícitos como la corrupción para no continuar con el delito.
- Mejorar la institucionalidad de los partidos políticos, integrarlos democráticamente con equidad de género y promover el conocimiento de las leyes.

2.2.4 Economía.

Uno de los aspectos más sobresalientes en el municipio lo constituye su alto porcentaje de personas pobres, esto ocasiona hambre, principalmente por la falta de empleo, quienes logran ubicarse tienen salarios bajos, en unos casos por explotación y en otros por no contar con conocimientos técnicos.

En el campo, por la falta de tecnificación se depende de uno o dos productos agrícolas, y se obtiene una cosecha muy pobre. Con los productores de manzanas y duraznos se puede observar que hace falta un procesamiento de sus frutos porque así los venderían mejor y obtendrían mejores ingresos. Se intentó con un proyecto de hongos como producto alternativo, pero al no contar con un mercado se perdió la cosecha. Los pequeños agricultores no están organizados, existe el minifundio como característica y esto no permite tener grandes cosechas. Por desconocer las funciones del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación no se aprovecha la supuesta ayuda que brinda.

Para tratar de superarse las familias se desintegran y buscan mejores oportunidades en otros lugares, dentro y fuera del país, se produce la migración, en unos casos funciona y en otros trae más penas. Los precios de los productos suben y los salarios no alcanzan.

Chichicastenango requiere un nuevo mercado, hoy se tiene ventas por todos lados, se ocupa el parque y calles cercanas; con instalaciones adecuadas los turistas y comerciantes estarían mucho mejor.

Conseguir un crédito es muy difícil, son tantos los requisitos que muchas veces no se llenan, nuevamente queda sólo para los que tienen posibilidades económicas ejemplo: escrituras.

Los pequeños comerciantes no cuentan con un sistema de seguridad, cuando se producen los decomisos se pierde todo el capital, las autoridades no devuelven nada y las familias quedan desprotegidas.

Cuadro 6
Principales datos económicos
Cifras en porcentaje

Descripción	Porcentaje
Pobreza	83.5
Pobreza extrema	28.7
Población rural	57.5
Población Indígena	98.5

Fuente: Informe Nacional de Desarrollo Humano. 2005.

Son muy pocas las mujeres que participan en conseguir ingresos para el hogar, ellas se quedan en la casa. Cuando se acercan a un banco les dicen que si tienen marido y no les dan crédito ni mercadería a consignación porque no tienen un hombre que las respalde.

La meca del turismo se le llama al municipio, pero de eso no se beneficia la población, sólo unos pocos. La municipalidad no tiene un procedimiento para aprovechar los ingresos de turismo (ejemplo arbitrios o impuestos a los restaurantes u hoteles).

Los artesanos y comerciantes no están unidos y por eso no tienen una estrategia para ganar más y protegerse.

Ante esta problemática los integrantes del CAC proponemos:

Al gobierno municipal:

- Velar por atender las iniciativas de los comunitarios.
- Alentar al gobierno central para que vele por la estabilidad económica.
- Gestionar y crear centros de capacitación técnica para emprender negocios.
- Construir un nuevo mercado para tener ordenamiento de las ventas.
- Facilitar conocimientos básicos a los agricultores sobre el manejo integrado de cultivos.
- Facilitar contactos y convenios con empresas que puedan comprar los productos.
- Solicitar al Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación que transmita a la población sus funciones y requisitos para tener acceso a la ayuda técnica y financiera.
- Dar a conocer el trabajo de FONTIERRA para saber cómo tener acceso a la tierra (latifundismo).
- Solicitar a las instituciones bancarias para que faciliten el crédito y pidan menos requisitos.
- Crear mecanismo para contar con capital de inversión sin intereses altos.
- Crear mecanismo de seguridad para los pequeños empresarios.
- Sensibilizar a las instituciones para que tengan intereses y voluntad para atender las necesidades de las comunidades.
- Contar con reglamento y procedimiento sobre la recaudación de arbitrios.
- Mejorar el nivel de organización de los artesanos para el aprovechamiento al máximo el potencial turístico.

Comunitario

- Plantear necesidades de manera organizada.
- Mostrar interés por parte de las comunidades para capacitarse en aspectos técnicos.
- Identificar grupos existentes a nivel comunitario y registrarlos ante el COMUDE.
- Crear una organización o unir esfuerzos conjuntos, para poder atender las demandas del mercado.
- Solicitar información sobre la institución, para saber la obligación del MAGA.
- Solicitar a FONTIERRA la función que tiene y transmitir a otros.
- Fortalecer y organizar grupos de mujeres para proyectos productivos.
- Solicitar información a las autoridades para que faciliten información sobre los ingresos municipales.
- Interés de los artesanos para organizarse y mejorar la coordinación entre ellos.

2.2.5 Medio ambiente.

En el tema de conservación de los recursos naturales en el municipio se produce la tala inmoderada de árboles, tanto por parte de familias como de empresas, no se respeta las licencias otorgadas y se olvidan de reforestar. Los ingresos de algunas familias dependen totalmente de la venta de leña y por eso continúan realizando dicha tarea. Así mismo, se puede observar la frecuencia de incendios forestales sin ningún tipo de control, ocasionados por diversas razones entre las que se puede mencionar, quema de basura, rosas de cultivo y descuidos.

Frecuentemente los agricultores se intoxican por no conocer bien la aplicación de los insecticidas, herbicidas, fungicidas y otros, esto mismo provoca que los terrenos sean inundados con estos productos químicos y luego con la lluvia se distribuyan a otras áreas.

Si bien, Chichicastenango es conocido como *la meca* del turismo, también es conocida porque no tiene un control sobre la basura, no se observa que exista un tren de aseo, abundan los basureros clandestinos, frecuentemente los lugares para depositar desperdicios son los ríos o bien rutas de camino donde existe algún barranco. En el área urbana se puede observar basura por todos lados, en los días de mercado es mayor, esto afecta directamente la salud de la población y daña los recursos naturales.

Dentro del territorio del municipio se observa la invasión de publicidad sin ningún control o regulación, la instalación de anuncios, carteles, o propaganda política en época de campaña electoral arruina la belleza natural.

Soluciones desde la municipalidad:

- Planificar qué áreas del bosque pueden ser explotadas y vigilar el cumplimiento de reforestar.
- Coordinar con entidades de gobierno, INAB, CONAP Y MARN el otorgamiento de licencias para el corte de árboles.
- Crear un Programa para el tratamiento para la basura a nivel urbano y rural.
- Proteger los ríos, reforestando sus orillas, instalando plantas de tratamiento de aguas y no permitir el lanzar basura.
- Organizar con la participación de los líderes comunitarios grupos de guardabosque.
- Realizar un inventario de los bosques y especies existentes en el municipio.
- Adquirir un terreno adecuado para instalar el relleno sanitario.
- Gestionar, negociar o instalar una planta de reciclaje de basura.
- Solicitar a la comisión de medio ambiente del Concejo Municipal, darle seguimiento a lo planteado y desarrollar una campaña de sensibilización entre autoridades y población.
- Implementar de inmediato el tren de aseo para el área urbana y rural
- Coordinar con la CONRED brigadas para prevenir desastres
- Promover programas de capacitación en la aplicación de fungicidas con el mínimo daño de medio ambiente.
- Reglamentar la instalación de publicidad en el área urbana, rural y carreteras.

Soluciones desde lo Comunitario

- Recomendar desde los COCODES a la población no tirar la basura en cualquier lugar.
- Velar que otras personas no lleguen a botar basura en los barrancos y ríos.

- Evitar que conecten los drenajes en los ríos.
- Organizar brigadas para controlar el medio ambiente.
- Sensibilizar a las personas sobre la importancia de los bosques.
- Realizar actividades agrícolas (quema de rastrojos) con mucho cuidado y avisar en caso se salga de control.

2.2.6 Mujeres.

La mayoría de la población en el municipio son mujeres, las cuales sufren discriminación de género. Por ser mujeres son excluidas, no son escuchadas ni toman parte de las decisiones que atañen su futuro.

La discriminación se produce en la escuela, a la que algunas mujeres tienen vedado el derecho de asistir. No se tiene espacios de participación en las organizaciones. La desnutrición y el analfabetismo se reflejan en una mujer joven previo a convertirse en madre.

Cuadro 7
Proyección de población por sexo
Años 2007–2010

Año	Hombres	Mujeres
2007	62,127	67,991
2008	63,850	69,850
2009	65,622	71,745
2010	67,439	73,674

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

El machismo forma parte de la cultura tanto de hombres como de mujeres, se tiene la creencia que la mujer sólo se puede desempeñar en oficios de la casa. No se valora su trabajo, se le considera floja por pasar todo el día en casa. Tiene pocas oportunidades de desarrollo principalmente porque no está capacitada.

La mujer que participa sufre la crítica social, se enfrenta a obstáculos como la falta de recursos y que sus compañeros hombres sólo la ven como un objeto sexual. La pobreza afecta más a las mujeres. La violencia familiar no se registra como un delito, es un dolor constante que se hereda a las hijas y nietas.

Para las mujeres es preocupante la situación porque deben aguantar la situación económica y social; los problemas del hogar no son visibles, si existe violencia intrafamiliar no se sabe, no dan créditos y vivienda a mujeres solas, la mayoría desconocen sus derechos y por eso se aguanta, se tiene limitada participación en la toma de decisiones, tanto en casa como en el municipio.

Ante esta problemática las mujeres y hombres del CAC plantean:

- Exigir cuotas de poder en los diferentes niveles de participación y organización, las cuales deberán ser equitativas. Ejemplo: 8 miembros: 4 hombres y 4 mujeres.
- Dar prioridad en la formación y capacitación.
- Asignar en los niveles de cargo sin discriminación.
- Reglamentar la participación de la mujer en los diferentes niveles de organización municipal.

- Asignar el presupuesto municipal destinado para mujeres en proyectos específicos de la mujer.
- Invertir en proyectos de infraestructura para grupos de mujeres.
- Tomar en cuenta a las comunidades para los proyectos.
- Crear proyectos de capacitación en cuanto a derechos de la mujer.
- Buscar mercados para el trabajo artesanal de las mujeres.
- Fortalecer la implementación de la Oficina Municipal de la Mujer.
- Brinda espacio a las mujeres en las organizaciones comunales.
- Capacitar sobre los derechos de la mujer a las niñas en las escuelas.
- Implementar cursos de alfabetización para grupos de mujeres en cada comunidad, teniendo una persona responsable pagada por la municipalidad.
- Promover el acceso a créditos para mujeres.
- Enseñar a compartir responsabilidades dentro y fuera del hogar.
- Fomentar la organización de mujeres.
- Promover capacitaciones para hombres y mujeres sobre derechos y obligaciones.
- Sensibilizar para que los padres de familia asuman su responsabilidad en materia educativa y de equilibrar responsabilidades sociales.
- Promover y fortalecer el liderazgo existente.

2.2.7 Juventud.

Juventud divino tesoro dice la frase, seguramente no se refiere a la etapa que viven hombres y mujeres de Chichicastenango, la situación es difícil, se tienen pocos espacios de participación, los existentes se limitan a la Iglesia. Lo principal que sufre un joven es la falta de confianza en su capacidad, aunque sea estudiado o demuestre en el trabajo que su edad no es un obstáculo, siempre está presente la desconfianza.

En los períodos de elecciones se le utiliza, para hacer grupos de choque o pegar propaganda. No existen políticas para jóvenes, el secretario de la juventud siempre es un adulto. Se tiene miedo a expresar ideas, hay muchos complejos, principalmente en las mujeres, luego resulta que uno es irrespetuoso, mal educado u otra cosa.

Con las actuales condiciones no es raro observar que se critica al joven que quiere participar y tomar decisiones, pero al mismo se le anima a beber y fumar. Los adultos observan eso como un grado de madurez.

Involucrarse en una *mara* significa que son parte de un grupo, son respetados. Se convierten en delincuentes y nadie les dice o hace nada. Son de algunas aldeas cercanas. En el municipio abunda la pobreza y cuando se es joven se reproduce, porque no se tiene educación ni preparación, muchos quieren dejar su casa por ello buscan hacerse de pareja.

Los jóvenes y adultos del CAC planteamos lo siguiente:

- Promover la participación y organización de la juventud a nivel municipal.
- Formar y capacitar al sector para la incidencia en políticas públicas.
- Impulsar la participación en la integración en los órganos de coordinación de los COCODES.
- Reconocer y respetar por parte de las autoridades municipales las leyes y convenios que amparan a la juventud.
- Crear programas para generar empleos.

- Exigir igualdad de derechos en educación.
- Identificar y fortalecer el liderazgo.
- Motivar a la juventud sobre la política social.
- Crear centro de formación cultural para desarrollar capacidades intelectuales.
- Invitar a padres de familia a que motiven a sus hijos en el contexto social.
- Coordinar con instituciones para generar espacios de participación.
- Brindar cursos de educación sexual, ciudadanía, SIDA e idiomas.

2.2.8 Indígenas.

En Chichicastenango la mayoría de la población es indígena, sin embargo, la población se siente discriminada porque han llegado de otros lados y ahora ocupan puestos de dirección tanto en lo público como en lo privado.

La población indígena siente que no tiene las mismas oportunidades, no se respetan sus derechos, su idioma, para ser escuchado hay que saber bien el castellano, se hace énfasis en bien, porque se burlan cuando uno lo habla. Por eso la población prefiere callar.

La pobreza es más aguda en la población indígena. Los servicios de educación y salud se encuentran en el área urbana por ello se le margina. No se tiene liderazgo que represente y traslade las demandas.

Para tratar de resolver esta situación se propone:

- Mayor participación activa de la alcaldía indígena en el COMUDE.
- Promover una disposición municipal para que en las instituciones no se prohíba el uso de trajes a los empleados indígenas.
- Exigir que en las instituciones públicas que prestan servicios se haga a través de traductores en idioma k'iche'.
- Respetar a las autoridades y costumbres indígenas porque no son espectáculo turístico.
- Mejorar la infraestructura para mejorar la comunicación, comercialización de productos para mejorar su economía y servicios que les ayuden.

3 Representantes de organizaciones.

Representantes de organizaciones quienes participaron en el proceso de la Agenda Programática Compartida.

Nombre	Comunidad
Jerónimo Xon Cutillo	Camanibal
Pedro Morales Velásquez	Camanibal
Miguel Panjoj Suar	Pocohil II
Manuel Morales Morales	Chuguxá II
Jun Gabriel García	CASODI
Sebastiana Mejía Coc	Tzanimacabaj
Blanca Rodas	SERJUS
Eduardo Saquic Conoz	Chicua I
Manuel Riquiac León	Mactzul VII
Carlos Cipriano Panjoj	Camanchaj
Julián Chumil	ASDECO
Manuel Xen Tomin	Saquilla II
Jerónimo Xon Quino	Río Camanibal
Tomas Xon Macario	Río Camanibal
Sebastián Morales Calgua	Río Camanibal
Juan Roberto Macario	Mucubaltzib
Tomás Quino Pichol	Panimaché I
Juan Morales Morales	Chumanzana
Diego Tol Quino	Las Trampas.
Tomás Quino Morales	Chucalibal I
Tomás Morales Morales	Chucalibal II
Pedro Macario Set	Mactzul I
Manuel Calel Morales	Panimaché III
Rabino Tzoc Calel	Panimaché II
Diego Calel Mejía	Panimaché Iv
Tomás Morales Tol	Panimaché II
Pedro Salvador Quino	Chucalibal I
Miguel Aj	Xepol
Juan Quino Cumez	Lacama II
Pedro Calel Ignacio	Lacama III
Miguel Tum Us	Lacama III
Miguel Saquic Morales	Mucubaltzib
Felipe Suar	Pocohil II
Tomas Tol Sis	Pocohil II
Sebastián Martín Chitic	Pocohil II
Miguel Canil Pablo	Pocohil II
Tomás Morales	Chumanzana
José Quino Gonzáles	Chulumal IV

●
AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA

Chichicastenango

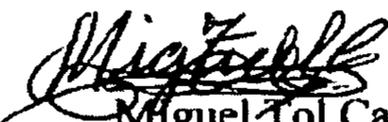
Alberto Conoz	Chicuá I
Tomasa Emiliana Panjoj Ren	Chuabaj
Maynor López L.	Población
Candelaria Xon Gonzáles	Panquiac
Juan Riquiac Bocel	Camanchaj
Sergio Paz	PNUD
Sulvian Daniza Solórzano Alvarez	Participación Democrática
Catarina López Yat	Participación Democrática
Julio Pol	Partido Patriota
Carlos León	GANÁ

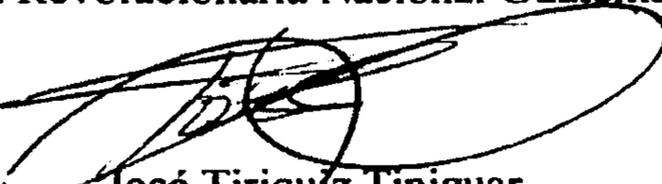
AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA

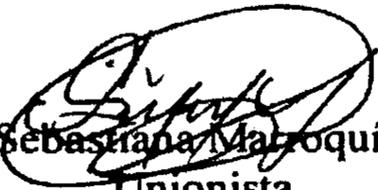
Chichicastenango

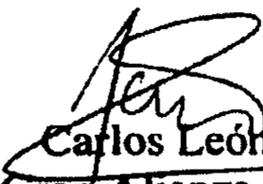
Los candidatos a alcalde de este municipio nos adherimos a los contenidos de esta agenda:


Julio Pol González
PATRIOTA

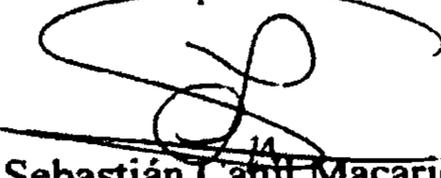

Miguel Tol Calva
Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca


José Tiriqiz Tiniguar
Frente Republicano Guatemalteco


Sebastiana Macroquín
Unionista


Carlos León Mejía
Gran Alianza Nacional


Diego Ignacio León
Encuentro por Guatemala


Sebastián Cañil Macario
Unión del Cambio Nacionalista

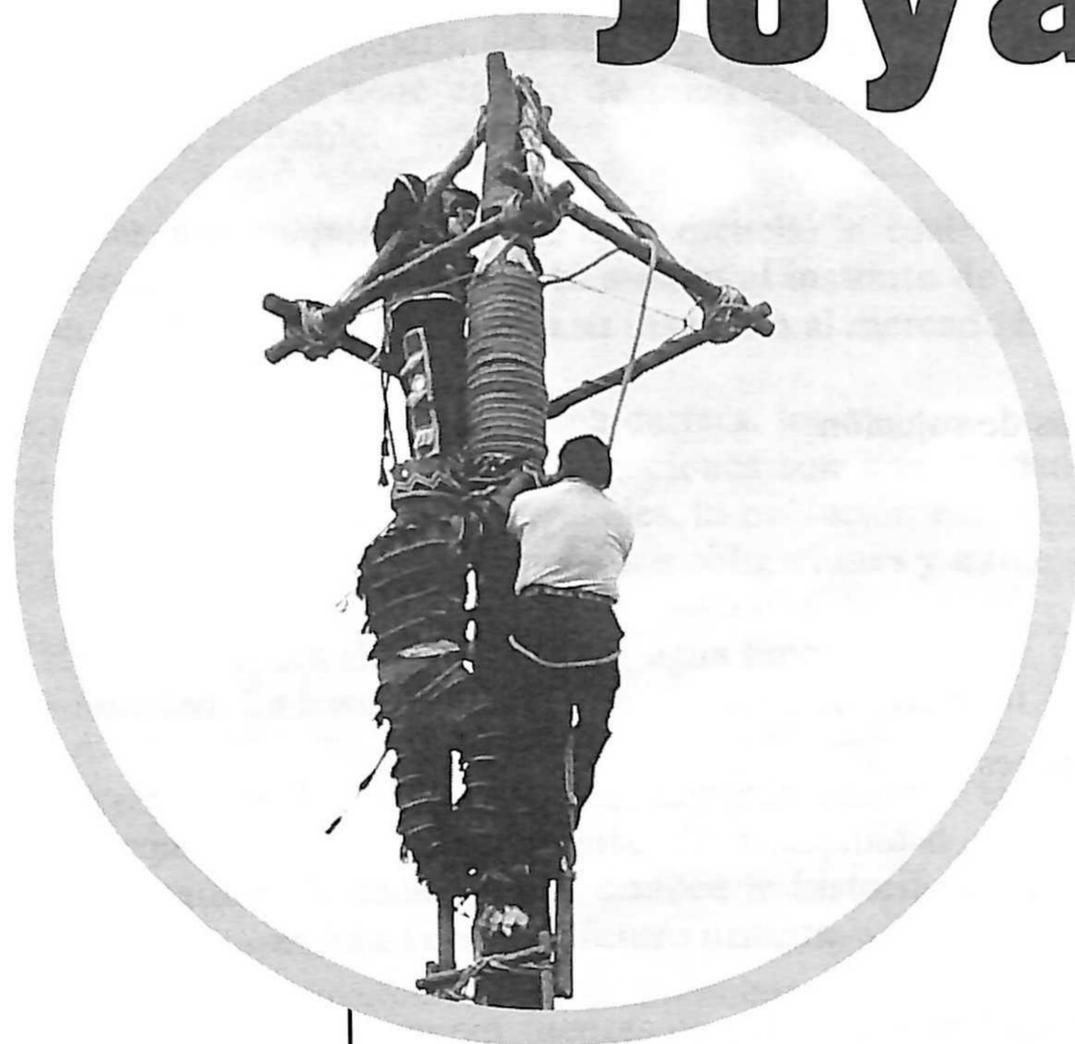
Miguel Tol
Alianza Nueva Nación

Rosendo Jerónimo Salvador Cuterez
Unidad Nacional de la Esperanza



**AGENDA
MUNICIPAL
COMPARTIDA**

Joyabaj



Joyabaj

Índice.

1	Visión compartida.	3
2	Diagnóstico y propuestas de solución.	4
2.1	Salud.	4
2.2	Educación.	5
2.3	Economía.	6
2.4	Medio ambiente.	6
2.5	Políticos.	7
3	Planteamiento de soluciones.	8
3.1	Ambiente.	8
3.2	Salud.	8
3.3	Educación.	9
3.4	Economía.	10

1 Visión compartida.

Líderes, lideresas, autoridades municipales y ONG's trabajan en conjunto buscando el bienestar del municipio con una mejor educación, salud y economía en el área rural y urbana.

Los procesos de toma de decisión son incluyentes, tanto en el hogar como en las agrupaciones sociales se observa la participación activa, existen presidentes y presidentas de Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES). En el Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), se informa y decide sobre las obras a desarrollar, las capacitaciones a brindar y el uso y proveniencia de los recursos utilizados en el municipio.

Los indicadores de salud han mejorado considerablemente, se cuenta con el servicio de agua potable, drenajes, recolecta de basura, adicionalmente las capacitaciones y campañas han contribuido a mejorar los cuidados en el hogar. Se tiene centro de salud cercano a las comunidades en el cual hay personal calificado y medicina accesible.

Los niños y niñas asisten puntualmente a la escuela, la cual cuenta con maestros para cada grado, pupitres y material didáctico. Los jóvenes asisten al instituto de educación básica y luego escogen una carrera de diversificado la cual les facilita su inserción al mercado laboral.

La participación política es vista como una carrera, los mejores hombres y mujeres son escogidos para participar en procesos electorales. Las elecciones son una verdadera fiesta y se desarrollan en un ambiente cordial. Se tienen buenas autoridades, la población está contenta y se eliminó la corrupción. Hay una ciudadanía responsable que cumple sus obligaciones y exige sus derechos.

Se recuperó los bosques, los ríos corren con agua limpia que sirve para abastecer pozos y sistemas de riego en la comunidad. La basura es reciclada. Se tiene un orden en el tráfico.

Hombres y mujeres de Joyabaj podemos caminar seguros en las calles y avenidas de nuestras comunidades porque existen una ambiente de tranquilidad y amistad. Somos respetuosos de las costumbres y tradiciones de cada uno, se conoce la historia de nuestro pueblo y por eso no se desea regresar al pasado. Se tiene una visión de futuro distinta.

El comercio y la agricultura aseguran fuentes de empleo, se trabaja y gana dignamente, ya no se tiene que pensar en viajar al extranjero para tener un ingreso que cubra las necesidades básicas.

2 Diagnóstico y propuestas de solución.

El municipio Joyabaj ocupa una extensión territorial de 304 kilómetros cuadrados y está ubicado a una altitud de 1,433 metros sobre el nivel del mar. Colinda al norte con el municipio de Zacualpa (Quiché) y Cubulco (Baja Verapaz); al este con Pachalúm (Quiché) y Cubulco (Baja Verapaz); al sur con San Martín Jilotepeque y San José Poaquil (Chimaltenango) y al oeste con Chichicastenango y Chiché (Quiché).

El territorio está integrado por 53 centros poblados, distribuidos en una villa (cabecera municipal), 8 aldeas, 6 cantones, 35 caseríos y 3 parajes. Actualmente, para una mejor administración del municipio se han creado siete microregiones, dentro de las cuales se ubican todos los centros poblados.

Según proyecciones del Instituto Nacional de Estadística (INE), la población para el 2007 asciende a 66 mil 952 habitantes, de los cuales 31,191 son hombres y 35,761 son mujeres, siendo la población mayoritariamente joven.

El Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), indica que el 87.1 por ciento de la población vive bajo la línea de pobreza y de estos el 42.4 registra pobreza extrema, ocho de cada diez habitantes viven en el área rural y nueve de cada diez son indígenas.

2.1 Salud.

Uno de los principales problemas que influye en la salud de los habitantes de Joyabaj lo constituye la falta de letrinas en los hogares, esto afecta principalmente a la niñez, las enfermedades vinculadas con este aspecto son constantes (parasitismo intestinal).

No se cuenta con servicio de agua potable, el servicio es de agua entubada y las personas deben clorar el agua que utilizan para beber, pero sin ningún conocimiento.

Los caminos en mal estado impiden el traslado de los enfermos a los centros asistenciales, puesto que no se cuenta con Centros de Salud en las comunidades, en los cuales se tenga personal y medicamentos a disposición de la población que los necesita.

Cuadro 1
Personal de servicio de salud
Año 2006

Personal	Número
Médicos	5
Enfermeras profesionales	4
Vigilantes de salud	424
Comadronas	199

Fuente: Caracterización del municipio de Joyabaj, COOPI.

El municipio no cuenta con médicos especialistas, se hace necesario trasladarse hasta la cabecera departamental o en ocasiones hasta Guatemala para resolver problemas complicados de salud. En las farmacias no encuentra la medicina que se necesita y la que hay es muy cara.

La consulta que ofrecen los enfermeros en los centros de convergencia es cada mes. Se tiene el problema que sólo las enfermeras hablan el idioma local y se complica decir al médico lo que uno siente. Los médicos cubanos brindaban un buen servicio, la población espera que vuelvan.

La desnutrición se observa en niños y grandes. Es un efecto de la pobreza que se vive en Joyabaj. Se puede apreciar madres tratando de dar lactancia sin tener éxito porque ellas están en situación de salud precaria.

Ante esta problemática los integrantes del Centro de Activación y Capacitación de Joyabaj proponemos:

- Implementar un proyecto de letrización con participación de la comunidad.
- Instalar una planta de tratamiento de agua servida.
- Brindar mantenimiento de caminos, principalmente en época de lluvias y que haya acceso en todas las comunidades.
- Invertir con recursos de la municipalidad y gobierno local para que en las comunidades vivan enfermeras y estas cuenten con medicamentos.
- Crear una farmacia municipal para tener medicamentos baratos.
- Que sean médicos los que realicen las consultas a las comunidades cada 15 días.
- Que el personal de salud sea bilingüe para brindar un buen servicio.
- Solicitar para que vuelvan los médicos cubanos porque ellos atienden bien a la población.
- Dotar de equipo y medicinas a los guardianes de salud.
- Realizar talleres de capacitación para mejorar dieta alimenticia con los recursos existentes en el área (pobreza).

2.2 Educación.

Existe desigualdad de género en la enseñanza primaria, la preprimaria casi no tiene presencia. Las dificultades que se presentan tienen que ver con los pocos maestros que hay en las escuelas. Muchos tienen que cubrir de dos a cuatro grados y por eso la calidad es baja.

La educación no recibe la importancia que debiera porque los padres de familia observan que el tener conocimientos no facilita el acceso al trabajo. Las escuelas se encuentran retiradas de las comunidades y significan un gasto de transporte para las familias pobres que prefieren comer que mandar a sus hijos a estudiar.

Se tiene comprobado que a los niños y niñas no les cuesta aprender, a los adultos sí, por eso la educación debe darse en la edad adecuada. La principal causa por la cual no se asiste a la escuela es por falta de recursos. Muchos de los que inician la primaria no la concluyen.

Cuadro 2
Número de maestros, escuelas y alumnos por nivel
Año 2005

Nivel	Maestros	Escuelas	Alumnos
Preprimaria	27	15	943
Primaria	163	53	6,121
Básico	16	2	299
Diversificado	19	3	183
Totales	225	73	7,546

Fuente: Dirección Departamental de Educación de Quiché.

Se dan problemas que los maestros no hablan el idioma local y esto dificulta la comunicación. Así mismo, muchos no cumplen con su horario de trabajo. Los jóvenes no realizan estudios de básico y diversificado porque no hay institutos y además están pensando en formar familia.

Se prefiere el trabajo, remunerado a estudiar. Las deficiencias en el sistema educativo contribuyen al abandono. No se cuenta con programas adecuados que motiven sino que castigan y hacen difícil aprender.

2.3 Economía.

La falta de puestos de trabajo afecta a hombres y mujeres principalmente porque no hay ingresos para satisfacer las necesidades básicas de los hogares. Los que tienen trabajo reciben bajos salarios, esto produce migración hacia otros municipios, departamentos o al extranjero, se desintegra la familia.

Las mujeres artesanas o los hombres que se dedican a esta actividad sufren porque su trabajo no tiene valor, sus artículos no reciben el precio adecuado por el tiempo invertido. Los trabajadores agrícolas no reciben ayuda, así es en otros países, se tiene una ayuda a través del abono, pero siempre llega tarde.

Las tareas de la casa realizadas por la mujer no son consideradas trabajo, cuando se incorpora a las actividades agrícolas le pagan menos. En el campo se depende de un cultivo, no se tiene conocimiento de cómo explotar las potencialidades del campo o de lo que se produce.

A pesar de no contar con un área urbana extensa, es frecuente encontrar problemas de tráfico, se debe ordenar la circulación de vehículos, la construcción de un mercado porque todo esto afecta el desarrollo de las actividades económicas.

2.4 Medio ambiente.

Uno de los aspectos que afectan el ambiente y la salud lo constituye la basura, la mayoría de la población entierra, quema o tira la basura en cualquier parte, no se tiene un relleno sanitario ni servicio de la municipalidad para reunir los desechos de la población en un solo lugar y darle tratamiento.

En las montañas se observa la tala inmoderada de árboles, esta actividad se realiza sin ningún control, las leyes en esta materia no se cumplen porque no se reforesta, ni se tiene organizados grupos que atiendan cuando hay incendios.

Los escasos drenajes que existen llegan al río y así contaminan las fuentes de agua que sirven a otras comunidades o bien para actividades agrícolas. Es necesario instalar una red de drenajes en todos los hogares y darle tratamiento a las aguas.

Las ventas callejeras contribuyen a generar desorden, basura y contaminación ambiental principalmente ruidos. Así no se produce riqueza, afectan el ornato y como están sin condiciones adecuadas los productos de consumo como carne, alimentos están expuestos a bacterias que luego enferman a las personas que los consumen.

2.5 Políticos.

En el orden político se tiene desconocimiento sobre el uso de los recursos empleados en la municipalidad. Es obligación informar cada tres meses a los delegados ante el Consejo Municipal de Desarrollo, Comude, sin embargo, no se hace. Por eso se habla de corrupción.

Se desconoce las leyes, muchos de los líderes utilizan el conocimiento de las mismas para mantenerse en los puestos. Principalmente se ignora los temas electorales y por ello es que los partidos políticos se aprovechan de la población.

Los servicios de la municipalidad son lentos, cuando se realiza un trámite se tiene que invertir uno o dos días. No se tiene acercamiento con las autoridades, los espacios de toma de decisión son limitados.

Las comunidades se ven chantajeadas con los proyectos, los alcaldes desarrollan obra sólo en las que votaron por él, no ayudan a la población en general, se tiene que afiliarse al partido para que lo atiendan.

3 Planteamiento de soluciones.

Ante esta problemática se plantea:

3.1 Ambiente.

Problemas	Propuestas de solución
Basura	<ul style="list-style-type: none"> • Que la municipalidad implemente un tren de aseo en las áreas urbana y rural. • Facilitar recipientes en lugares públicos para el depósito de basura. • Implementar un relleno sanitario. • Reglamentar el tratamiento de la basura. • Desarrollar talleres sobre el manejo y reciclaje de la basura.
Tala de árboles	<ul style="list-style-type: none"> • Velar por el cumplimiento de la normativa respecto la tala de árboles. • Implementar programas de reforestación. • Crear comités en el área rural para la protección del bosque.
Aguas servidas	<ul style="list-style-type: none"> • Instalar plantas de tratamiento de aguas servidas. • Proteger las cuencas de agua, principalmente los nacimientos. • Que las autoridades ejerzan su autoridad con el fin de proteger las fuentes y corrientes de agua.
Desorden de puestos de ventas en el mercado	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de mercado.

3.2 Salud.

Problemas	Propuestas de solución
No existen letrinas en las comunidades.	Implementar un proyecto de letrización con participación de la comunidad.
El agua servida no tiene tratamiento y tiene varios usos luego.	Instalar una planta de tratamiento de agua servida.
No se tiene buenos caminos para trasladar a los enfermos, se paga hasta Q150 por enfermo, pero en ocasiones no entran carros.	Brindar mantenimiento de caminos, principalmente en época de lluvias y que haya acceso en todas las comunidades el mantenimiento de carreteras.
En las comunidades no hay médicos, únicamente en el área urbana.	Invertir con recursos de la municipalidad y gobierno local para que en las comunidades vivan enfermeras y estas cuenten con medicamentos.

AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA

Joyabaj

Las farmacias no cuentan con medicamentos baratos.	Crear una farmacia municipal para tener medicamentos baratos.
La consulta por parte de los enfermeros se realiza cada mes.	Que sean médicos los que realicen las consultas a las comunidades cada 15 días.
Sólo las enfermeras hablan el idioma local.	Que el personal de salud sea bilingüe para brindar un buen servicio.
Los médicos cubanos atienden bien, los guatemaltecos tienen farmacias y dan recetas.	Solicitar para que vuelvan los médicos cubanos porque ellos atienden bien a la población.
Los guardianes de salud no tienen medicina y cuando tienen la venden.	Dotar de equipo y medicinas a los guardianes de salud.
Hay desnutrición en la población en general.	Realizar talleres de capacitación para mejorar dieta alimenticia con los recursos existentes en el área (pobreza).

3.3 Educación.

Problemas	Propuestas de solución
Las mujeres no saben leer y escribir.	Brindar educación con equidad de género, enviar a las niñas y niños por igual a la escuela.
No hay suficientes maestros ni escuelas en las comunidades, cubren de dos a cuatro grados cada uno.	Las autoridades deben cumplir con apoyar la educación, desde el gobierno central, el COMUDE y la municipalidad.
No se le da importancia a la educación porque luego no se consigue trabajo.	Hacer conciencia a la población a través de campaña, preparar para aspectos prácticos.
Las escuelas se encuentran retiradas de las comunidades.	Ampliar la cobertura educativa y acercar la educación a las comunidades.
A los niños-as no les cuesta aprender, a los adultos sí.	Enviar a los niños y niñas a la escuela cuando tienen edad escolar y para los adultos formar grupos de alfabetización apoyados por la municipalidad.
Por falta de dinero no se estudia, sólo alcanza para comer.	Facilitar y cumplir con el mandato constitucional, educación obligatoria, que se invierta más dinero.
Quienes asisten a la primaria no la terminan.	Garantizar a través de becas la permanencia de los estudiantes, hasta concluir la primaria.
Los maestros no hablan el idioma de los niños y por eso no se pueden comunicar.	La educación bilingüe facilita la comunicación y el aprendizaje, la educación sirve para toda la vida (juzgados, hospitales, instituciones y otras). Unir nuestras ideas y pensamientos.
Incumplimiento de los maestros.	Coordinar con el CTA y la comisión de educación del Concejo Municipal para el cumplimiento de tareas de los maestros.
Los jóvenes se casan a temprana edad y por eso no continúan sus estudios	Promover la creación de un instituto bilingüe y educar para la vida, hablar sobre la responsabilidad familiar.

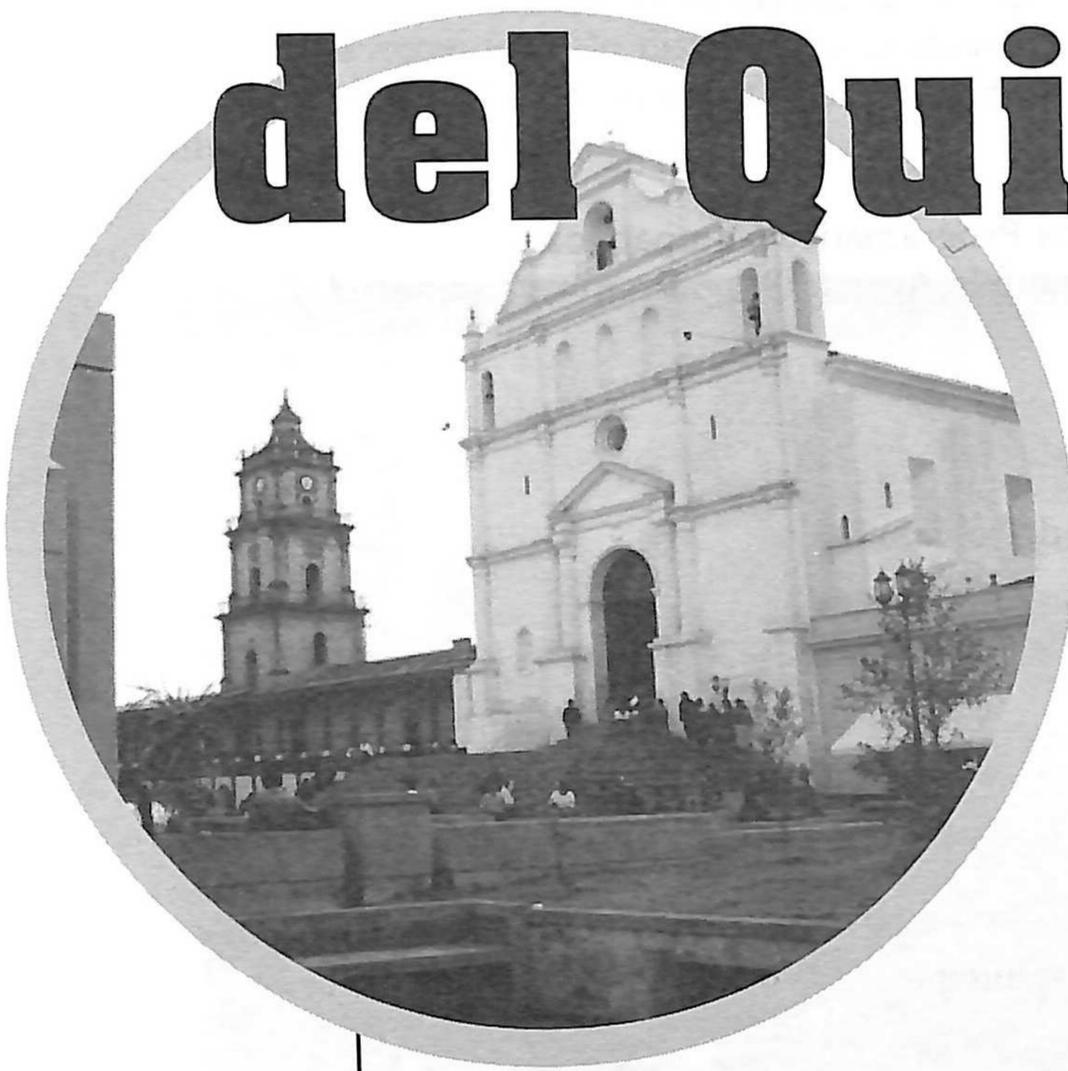
Se prefiere generar ingresos más que estudiar por ello se van a la finca.	Capacitar para el trabajo.
Deficiencias en el sistema educativo, se enseña a leer pero no a comprender el sistema es monolingüe.	Se requiere un sistema educativo adecuado a la realidad de cada región.

3.4 Economía.

Problemas	Propuestas de solución
Desempleo.	Organizarnos en la comunidad darle estudio a los niños para que puedan desempeñar un trabajo digno. Generar fuentes de trabajo en el área rural y urbana.
Baja remuneración (salario mínimo).	Organizarse y conocer, exigir el cumplimiento de las leyes. Formar un sindicato de jornaleros del área.
Depreciación de artículos artesanales.	Tienen que organizarse para buscar formas de minimizar la depreciación de los artículos
No existe subsidio para el agro (trabajo propio).	A través del gobierno crear propuestas de ley para el subsidio. Capacitaciones para el uso adecuado de las tierras (monocultivo, manejo de abono orgánico, uso de fertilizante).
El trabajo de la mujer no es remunerado con equidad al de los hombres.	El trato por igual en las comunidades tanto de mujeres y hombres respetar los derechos de cada uno.
No se aprovecha las condiciones propicias para el desarrollo de la agroindustria.	Crear un programa para capacitarnos en el desarrollo de las industrias.
No hay ordenamiento vial.	A través de la municipalidad exigir el ordenamiento vial.
Problemas políticos	
Que las autoridades no dan a conocer el presupuesto municipal ante los COCODES, COMUDES, ellos desconocen en qué se invierte.	Que las autoridades den conocer el presupuesto municipal y la inversión para priorizar las necesidades de infraestructura en las diferentes comunidades y evitar la corrupción.
Que desconocen las leyes electorales.	Que se den capacitaciones para que conozcan del tema más a fondo.
El servicio de la municipalidad es ineficiente.	Que la municipalidad establezca un sistema más rápido para agilizar los trámites y que se atienda adecuadamente al público.
Organizaciones políticas toman como prioridad a las comunidades del mismo partido que esté en el poder y a las que no ejecutan los proyectos.	Que las autoridades que queden en el poder ejecuten los proyectos, no importando de que organización política sea.

**AGENDA
MUNICIPAL
COMPARTIDA**

Santa Cruz del Quiché



**PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
Biblioteca Central**

Santa Cruz del Quiché

Índice.

1	Presentación.	3
1.1	¿Qué es la Agenda Programática Compartida?	3
1.2	¿Cómo se construyó la Agenda Programática Compartida?	3
2	Visión compartida.	4
2.1	Visión.	4
3	Problemas y propuestas de solución.	5
3.1	Económicos.	5
3.2	Políticos.	6
3.3	Medio ambiente.	7
3.4	Salud.	8
3.5	Educación.	9
4	Participantes.	11
5	Candidatos a alcalde del municipio.	12

1 Presentación.

1.1 ¿Qué es la Agenda Programática Compartida?

La Agenda Programática Compartida es un acuerdo político-social que contiene la visión sobre una territorialidad (país, departamento, municipio o comunidad) y se refleja como una agenda priorizada de los problemas a enfrentar, desde la corresponsabilidad de los actores, en un tiempo determinado tanto los representantes de la sociedad civil como de los partidos políticos (potenciales candidatos), construyen las propuestas y adquieren compromisos para su cumplimiento.

1.2 ¿Cómo se construyó la Agenda Programática Compartida?

Los diferentes sectores de la sociedad civil y algunas organizaciones políticas, en conjunto, iniciaron un proceso de formación en la que analizaron la problemática del municipio de Santa Cruz de Quiché, cuyo proceso implicó varias reuniones de discusión y análisis en los temas que creen que deberían mejorar a nivel urbano y rural, aportando aspectos básicos y puntuales necesarios para el desarrollo del municipio, dando como resultado la Agenda.



2 Visión compartida.

Los hombres y mujeres de Santa Cruz de Quiché provenientes de diversas organizaciones, sociedad civil y partidos políticos, nos reunimos y soñamos con un futuro mejor para nosotros y nuestros hijos e hijas, convencidos de que si se puede soñar, se puede lograr, dejamos plasmada nuestra visión para dentro diez años.

2.1 Visión.

En diez años Santa Cruz de Quiché es un municipio ejemplar, organizado, consciente y consecuente, con un desarrollo integral sostenible digno y humano como responsabilidad de mujeres y hombre, tanto de las autoridades como sociedad civil consientes en la búsqueda del bien común.

Ser el municipio con mayor cobertura en infraestructura, en el área de educación, salud, saneamiento, caminos y otros, con mayor participación ciudadana, donde hombres y mujeres somos escuchados y escuchadas.

La educación tiene cobertura en todo el municipio, niños y niñas en edad escolar aprenden en su idioma y con materiales didácticos adecuados a su entorno. La educación básica del sector público y privado es de calidad y se cuenta con apoyo para continuar estudios superiores. Los centros educativos están dotados de tecnología en los diferentes niveles.

Procurar mayor y mejor empleo; los parques industriales establecidos en Santa Cruz han provisto de ingresos a sus colaboradores y el área turística provocó efecto multiplicador de las actividades como transporte, hotelería, comida, artesanías y otras. Todos tienen un ingreso que les permite alimentarse y proveerse de una vivienda adecuada.

Se promueve y respeta los derechos humanos. Se hacen esfuerzos para brindar seguridad integral a las personas. Se vela por la completa seguridad y eliminar la violencia, se busca y practica una correcta aplicación de la justicia.

Se cuenta con espacios para la diversión, parques y áreas deportivas. Se constituyó un área de reserva natural en la cual se lleva a cabo actividades de ecoturismo, los ríos son cristalinos y su contaminación se previene con las plantas de tratamiento de aguas servidas. La protección de cuencas es una prioridad de las comunidades con el apoyo de las autoridades.

Se tiene cobertura de servicios básicos, agua, luz, ornato, drenajes y otros en todos los hogares. Se tiene un proceso de generación de energía barata y ambientalmente sostenible.

Se tiene cobertura en un 90 por ciento del sistema de salud, en las principales comunidades se cuenta con un Centro de Salud, el cual proporciona atención especializada, el personal es permanente y profesional, las medicinas se encuentran a bajo costo y se encuentran en las farmacias de los mismo centros.

3 Problemas y propuestas de solución.

Los hombres y mujeres de Quiché reunidos en el Centro de Activación y Capacitación, luego de varias sesiones de trabajo, analizamos la situación actual del municipio en cinco áreas: Economía, Ambiente, Política, Salud y Educación.

3.1 Económicos.

Uno de los principales problemas que afecta a la población del municipio de Santa Cruz de Quiché son los bajos salarios, en algunas actividades no se paga ni el mínimo, en el campo sólo se paga los días laborados y las mujeres ganan menos que los hombres. No alcanza ni para comprar los alimentos.

La diferencia entre ricos y pobres se observa a simple vista, los del área urbana tienen más servicios y ayudas que los del área rural. No hay voluntad para resolver los problemas, hay instituciones, públicas y privadas, que dicen ayudar pero no se ve dónde.

Cuadro 1
Pobreza, pobreza extrema, población rural e indígena
Año 2002

Descripción	Porcentaje
Pobreza	68.3
Pobreza extrema	21.3
Población rural	66.5
Población indígena	82.6

Fuente: Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005

Los hombres tienen más facilidades para obtener trabajo que las mujeres. La pobreza la sufren más las mujeres porque ellas se encargan de la casa y preparar los alimentos. No hay mucho empleo y por eso los jóvenes reciben salarios bajos.

De parte de las autoridades se puede observar que se comenten actos de corrupción y nadie dice ni hace nada. Los recursos públicos se administran mal, colocan letreros con inversiones millonarias pero en las comunidades todo sigue igual. Se puede observar a niños y niñas trabajando desde temprana edad. Para contribuir a resolver la problemática el CAC de Santa Cruz de Quiché propone:

- Implementar áreas turísticas ecoturísticas (ejemplo Gumarcaj, Pachitac).
- Agricultura para la exportación, apoyo técnico. ONG y MPAL.
- Fomentar la reforestación y los incentivos forestales.
- Solicitar el establecimiento de zona franca.
- Auditoría social de la municipalidad.
- Crear un centro de capacitación y orientación infantil.

3.2 Políticos.

En el campo político se puede observar que la clase política partidista tiene descrédito, por eso la población se aleja de dicha actividad. Ser político es sinónimo de pícaro. Los líderes locales se encuentran en otras organizaciones y no participan en procesos de elección.

En el ejercicio del poder se puede apreciar que no existe una política municipal con atención a los más necesitados. Se tiene desconocimiento de las leyes por parte de la población y las autoridades.

Cuadro 2
Empadronamiento y participación electoral
Cifras absolutas y porcentaje
Año 2003

Descripción	Hombres	Mujeres
Empadronamiento	13,775	14,233
Participación	52.79	47.21

Fuente: Memoria elecciones Generales 2003 Tribunal Supremo Electoral

La corrupción es una práctica, en muchas ocasiones hasta premiada, la justicia no se aplica y todo a causa de la falta de voluntad política de querer hacer bien las cosas. Las entidades encargadas de fiscalizar no actúan, es así como la Contraloría General de Cuentas y el Tribunal Supremo Electoral se hacen de la vista gorda con los vicios que se observan en distintas actividades.

En las distintas organizaciones, comités, partidos políticos, cooperativas, COCODES y otros se observa que a las mujeres y jóvenes son excluidos de los cargos directivos. Se les utiliza pero no se toma en cuenta su opinión al tomar decisiones.

El sistema político es excluyente porque la sociedad civil no puede proponer para cargos de elección, diputados, a líderes locales, únicamente se permite para alcaldes. La ley permite hacer demasiadas cosas que cuando son violadas las sanciones son mínimas.

Para dar solución a esta problemática el CAC de Santa Cruz propone:

- Capacitar sobre los derechos y obligaciones políticas a integrantes del sistema de consejos de desarrollo, corporación municipal y población en general.
- Incentivar e incrementar la participación política de las mujeres por medio de la capacitación política y la ocupación de lugares de decisión política.
- Coordinar entre el Tribunal Supremo Electoral y la municipalidad para llevar la capacitación cívica a la organización comunitaria.
- Que se respete el espíritu de las leyes de la participación ciudadana.
- Que entreguen el informe trimestral de la ejecución presupuestaria en el municipio, población, organización y que se haga público.
- Entrega de la auditoria de la Contraloría General de Cuentas.

3.3 Medio ambiente.

Se decía a nivel mundial y nacional que Guatemala era un pulmón de América, debido a que es tierra rica en vegetación, fauna, montañas, ríos, lagos y otros.

Pero esta cualidad de nuestro país viene en detrimento, debido a que la industrialización de los países y su creciente demanda de productos forestales, de los cuales el material primario sale de la naturaleza, más la minería a cielo abierto para la exploración y explotación, excavación y lavado de la materia en bruto, necesita una infinidad de toneladas de agua, las cuales después se convierten en residuales y van a dar a los ríos, contaminando el medio ambiente.

De la misma manera los productos de consumo diario vienen empacados en materiales que contaminan el ambiente, específicamente cuando el consumidor los arroja en la calle o cuando los tira en basureros clandestinos. Partiendo de que los basureros clandestinos y los municipales no suelen ser tratados, son el principal foco de enfermedades (cólera morbus, en años anteriores, dengue, enfermedades intestinales y otros) e incendios.

Aparte de que todo ese material queda tirado en las calles y cuando caen las lluvias se tapan los tragantes, lo cual después también se convierten en focos de contaminación. Esta problemática se debe a que actualmente no existe un tren de aseo municipal, lo cual presenta una solución a lo anterior.

Es importante mencionar que a pesar de todo lo anterior hay productos envasados y empacados con materiales reciclables que son los materiales que se pueden volver a transformar, como el aluminio, el plástico, el vidrio y otros.

La deforestación es otro problema que trae como consecuencia sequías y por lo tanto improductividad de la tierra, la cual lleva a algunas comunidades a desnutrición, por no decir hambruna, en lugares como Santa Rosa Chujuyub, Panajxit, el Tabil, Pamesebal, Primer Centro, etcétera.

Respecto a la tala inmoderada de árboles se ve a menudo a tráileres pasar por el parque central con grandes trozos, pero lo que no se sabe es si cuentan con licencias o son talas ilegales. Y a las autoridades no se les ve en acción.

Otro de los temas son los incendios forestales, causado por quema de basura, las rozas de los campesinos y algunos provocados; como también de alguna manera de forma natural, a través del calentamiento de la tierra y debido a la concentración de abono, se convierte en gas butano luego la combustión inicia las llamas.

Los hombres y mujeres del CAC planteamos como soluciones a esta problemática:

- Crear una planta de reciclaje de la basura.
- Campaña de sensibilización para no tirar la basura en botaderos clandestinos.
- Crear un sistema de recolección de la basura con aporte de la municipalidad y comunidad. Basureros en la ciudad en puntos estratégicos.
- Exigir a los partidos políticos dar el ejemplo para retirar la propaganda política después de las elecciones.
- Conservar limpias las fuentes de agua, ríos y lagos.
- Coordinar con INAB-CONAP para verificar las licencias para la tala de árboles. Coordinar con los COCODES, vigilancia ciudadana.
- En minería exigir y respetar los estudios de impacto ambiental en el municipio.
- Creación de un proyecto de agua municipal.
- Sensibilización en el área rural para evitar los incendios forestales.

●

AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA
Santa Cruz de Quiché

3.4 Salud.

Los principales retos a superar en el tema de salud tienen que ver con un mejor servicio en el hospital y un aumento en la cobertura a través de Centros de Salud, los cuales cuenten con personal suficiente y especializado. Así mismo, mejorar o contribuir a tener medicinas a precios accesibles.

La mayor cantidad de partos son atendidos actualmente por comadronas y se realizan en condiciones no aptas. El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social no cuenta con los recursos suficientes para brindar una atención adecuada.

Cuadro 3
Morbilidad infantil un año
Año 2006

Causas	Número de casos
Rinofaringitis	930
Neumonía	199
Dermatitis	134
Diarreas	96
Urticaria alérgica	50
Conjuntivitis	48
Fiebre no específica	39
Estomatitis candidiaca	28
Otitis aguda	26
Escabiosis	24
Resto de causas	2,148
Total	3,722

La falta de infraestructura básica provoca que las principales enfermedades estén vinculadas a causas prevenibles. Los gobiernos locales deben trabajar desde las comisiones en el Concejo Municipal hasta el Consejo Municipal de Desarrollo en temas como la salud para darle solución pronta.

La seguridad alimentaría afecta a las áreas rurales y esto se refleja en desnutrición y falta de concentración en los escolares. La población mal alimentada se enferma más y no es productiva.

Las enfermedades que más afectan a la población son: infecciones respiratorias, problemas de la piel, síndrome diarreico, amebiasis intestinal, parasitismo, gastritis, neumonía, desnutrición y anemia; según datos obtenidos en el Centro de Salud.

●

AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA
Santa Cruz de Quiché

Cuadro 4
Recurso humano para prestar servicio de salud
Año 2006

Descripción	Número
Médicos	31
Enfermeras	31
Comadronas	42
Vigilantes de salud	57
Facilitadores del SIAS	7
Vigilantes de Salud	57
Total	225

En la cabecera municipal se localiza un hospital, un centro de salud cinco puestos de salud y se tiene capacidad para tener 100 camas. Esta es la infraestructura más completa en el departamento para atender a una población de 83 mil habitantes.

Para dar solución a la problemática se plantea:

- Crear unidades mínimas de salud en lugares lejanos.
- Dotar de agua segura a las comunidades rurales y urbanas con mínimas plantas de tratamiento.
- Implementar huertos familiares.
- Descentralización de los servicios de salud.
- Crear centros de capacitación avalado por el Ministerio de Salud.
- Crear un área de salud de parte del gobierno municipal.

3.5 Educación.

La educación en Santa Cruz de Quiché ha ido de mal en peor a causa de que los gobiernos presidenciales y locales no prestan atención al estado de las escuelas y peticiones de los maestros. Algunos docentes no cumplen con sus responsabilidades. Existe un gran número de maestros en espera de una plaza cercana a su población, sin embargo, continúan entregando plazas por contrato a personas ajenas a la comunidad. Los salarios no cubren sus necesidades básicas.

Por otro lado, las escuelas están en mal estado, la falta de mobiliario (escritorios, pizarras, cuadernos y bibliotecas es evidente). Esto hace que la educación sea menos eficiente. Pero no todo es culpa del gobierno con respecto al recurso económico que se invierte en educación, o la escasez de plazas, sino que también es culpa de los maestros y centros educativos normales de educación a nivel medio. Se puede observar falta de preparación y de vocación de los maestros, es por ello que los alumnos salen tan mal preparados, pero es la única carrera que se ofrece dentro del sector público. También incide que un sólo maestro debe atender a tres grados a la vez.

Cuadro 5
Número de maestros, escuelas y alumnos
Año 2006

Nivel	Maestros	Escuelas	Alumnos
Preprimaria	56	40	1,562
Primaria	389	67	10,730
Básico	89	10	1,985
Diversificado	106	9	2,095
Totales	640	136	16,372

La falta de atención de las autoridades educativas y población, es decir padres de familia, COCODES, COMUDES, CTA, los cuales no presionan a los maestros para que cumplan su labor con eficiencia. Es deber de todos presionar y realizar auditorias, para el control y manejo de estos problemas.

Conscientes de dicha situación proponemos:

- Incrementar el presupuesto general de ingresos y egresos para educación.
- Aumentar la cobertura escolar con pertinencia cultural.
- Recaudación de arbitrios se designe para la educación.
- Crear becas para niños y niñas de escasos recursos previo diagnóstico.
- Asignar maestros en escuelas rurales unitarias.
- Solicitar a CTA que se distribuya material didáctico.
- Coordinación desde la Comisión de Educación para la asignación de maestro bilingüe en el área rural.
- Gestionar con las autoridades del MINEDUC para dotar de infraestructura adecuada y cercana a la población.

●

AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA
Santa Cruz de Quiché

4 Participantes.

Participantes de sectores de organizaciones de sociedad civil y de organizaciones políticas quienes estuvieron en el proceso de construcción de la Agenda Programática Compartida.

Magdy Garzona	Representante de GANA
Oscar Tipaz	Representante de GANA
Rosendo González	Patriota
Flor Natareno	PAN
Hugo Quezada	PAN
María Feliciano Ujpan Mendoza	CARITAS, Pastoral de la mujer
Sebastiana Gutiérrez	Red de Organizaciones Mayas
Alejandra González Méndez	Representante de Jóvenes
Elmer Apolunio Mateo Tojin	URNG
José Aníbal Cuadra	URNG
Magdalena	Representante de Jóvenes
Petrona	Representante de Jóvenes
Juan Pablo	Representantes de Jóvenes
Maidy López Laynez	Representante de UNE
Byron Ramírez	Representante de Jóvenes de la Iglesia Cristiana
Floralma Morales Velásquez	Coordinadora de Mujeres
Juana Baca	Coordinadora de Organizaciones de mujeres Quichelenses
Gabriela Mazariegos Contreras	Representante del Tribunal Supremo Electoral
Sergio Paz	Facilitador PNUD
Catarina López Yat	Facilitadora del Proyecto Participación Democrática
Sulvian Daniza Solórzano Alvarez	Facilitadora del Proyecto Participación Democrática

5 Candidatos a alcalde del municipio.

Valentín López López,
Unidad Nacional de la Esperanza.

Juan León Medrano,
Unión Democrática.

Juan Zapeta López,
Unidad Nacional Revolucionaria Nacional Guatemalteca.

Justo Mendoza Zapeta,
Partido Encuentro por Guatemala.

Francisco Lux,
Partido El Frente por la Democracia.

Arnulfo Tum Tayum,
Partido de Avanzada Nacional.

Florencio Urizar,
Partido Unionista.

Ricardo Delfino Nazareno,
Frente Republicano Guatemalteco.

José Tzunun Reynoso,
Gran Alianza Nacional.

Estuardo Castro,
Partido Patriota.

**Biblioteca Central
USAC**



4701255443